

**PROJET : APPUI A LA SPECIALISATION PROFESSIONNELLE ET  
REINSERTION SOCIALE DES SOURDS MUETS DU COMPLEXE SCOLAIRE  
EPHPHATA A LUBUMBASHI APPUYE  
PAR LE ROYAUME DE BELGIQUE  
MIS EN ŒUVRE PAR : LA COOPERATION TECHNIQUE BELGE (C.T.B).  
EXECUTE PAR : SOLIDARITE POUR L'ACTION COMMUNAUTAIRE  
INTEGREE AU CONGO « **SACICONGO** » Asbl**

# I. INTRODUCTION

## 1.0 Préambule :

Après huit mois de travail de longue haleine que SACICONGO a réalisé en faveur des jeunes vulnérables et sourds muets du complexe scolaire Ephphata de Lubumbashi, il apparaît clairement impérieux que ce rapport fin projet soit élaboré à l'attention du bailleur pour lui permettre d'avoir une vue globale sur les activités menées, les moyens engagés, les résultats et les objectifs atteints par ce projet.

Néanmoins, il sied à noter que ce rapport est exclusivement descriptif et à ce titre, il ne sera donc pas accompagné de pièces justificatives car tous les originaux de celles-ci ont été remis par SACICONGO au Bailleur de fonds en annexe de ses deux rapports intermédiaires précédents.

## 1.1. Historique de l'association

**SACI CONGO** est une association sans but Lucratif de droit congolais née à Lubumbashi le 8 Avril 2006 à l'initiative de 14 hommes et femmes congolais qui avaient fui les hostilités dans les périphéries de grandes villes en provinces du Katanga, Nord et Sud Kivu. Ayant bénéficié du soutien des familles d'accueil, ces personnes avaient décidé d'aider à leur tour, les personnes vulnérables dans le pays par les initiatives communautaires d'accompagnement à la base. L'organisation met un accent particulier sur les jeunes, les femmes, les orphelins de guerre et du sida, les personnes vivant avec le virus du sida, les handicapés physiques et les paralytiques dont les sourds-muets, les albinos, et les aveugles.

Créée pour une durée indéterminée, cette structure d'appui aux indigents et /ou personnes vulnérables dénommée : **Solidarité Pour l'Action Communautaire Intégrée au Congo**. « SACICONGO » en sigle, est dotée des textes légaux. Il s'agit des statuts légalisés par le notaire sous le numéro 23045 et recensés par le Bourgmestre sous le numéro 03/2008, Arrêté du Gouverneur no 01/017/CAB/GP-NK/2010 du 24 Avril 2010, Certificat d'enregistrement de la Division de la Justice et garde de sceau no 041/JUST.GS/DP-NK/CA/2010 et le certificat d'enregistrement no 0213 /2008 du Ministère des Affaires Sociales, Action Humanitaire et Solidarité Nationale du 25 Novembre 2008

## 1.2. Contexte du projet

En guise de rappel, la situation anormale dans laquelle évoluent les jeunes sourds muets encadrés dans les écoles Ephphata au Katanga constitue une forte interpellation pour SACICONGO, d'où la raison d'être de ce projet. Comme vous le constaterez, ce projet est né d'un constat amer fait sur les sévices que subissent les jeunes sourds muets à travers la ville de Lubumbashi et que nous résumons en quelques phrases ci-dessous :

En fait, les sourds-muets ciblés par notre projet sont des personnes vivant avec handicap physique, vulnérables, marginalisées, privées des droits par la société et souvent oubliées par l'état, les ONG internationales, les ONG locales et même les agences de l'ONU, ce qui les paupérise davantage.

1. En famille, les parents scolarisent tous les enfants, sauf les sourds muets. Ils sont donc stigmatisés et discriminés dès leurs familles et ne semblent pas bénéficier des mêmes droits que les autres enfants.

2. Les ONG et les agences des nations-unies ne semblent pas faire attention à ces jeunes car ; malgré le volume impressionnant des interventions en province, aucune n'est orientée vers les sourds muets alors qu'ils sont vulnérables et nécessiteux.

3. L'Etat congolais quant à lui n'organise aucune école des sourds muets en province, en dépit de la prolifération des écoles au Katanga. Les rares écoles qui encadrent ces jeunes en province, sont l'œuvre des confessions religieuses dont EPHPHATA/Lubumbashi créée par l'église Garenganze pour la coupe et couture.

4. En dépit de sa bonne volonté , le CS Ephphata n'organise pas de stage au sein d'un atelier professionnel pour ses lauréats suite à la précarité des moyens ; ce qui limite la formation de ceux-ci à la théorie, réduisant ainsi la chance d'accès à l'embauche d'où l'errance, le chômage, la mendicité et la médiocrité sont au rendez-vous à travers la ville.

5. Aucun kit de sortie et d'intégration socioéconomique n'est octroyé aux lauréats d'où recours au marché pirate de vente des bonbons et biscuits sur les artères de la ville où la police au rendez-vous leur ravit tout.

De ce qui précède, il était nécessaire de mettre en œuvre le présent projet pour doter l'école d'un cadre de spécialisation professionnelle mais; aussi d'octroyer aux lauréats des kits socioéconomiques de sortie et d'accompagner ces derniers dans le processus de création de leurs propres entreprises privées. Non seulement que ce projet permet aux lauréats de renforcer les capacités techniques mais aussi, il crée l'emploi, promeut l'auto prise en charge des jeunes et leur évite le chômage, la mendicité et la médiocrité à travers la ville.

## **II.RAPPEL DES OBJECTIFS :**

Dans la mise en œuvre de ce projet, SACICONGO poursuit deux principaux objectifs spécifiques à réaliser qui découlent directement d'un objectif global auquel ceux-ci contribuent notamment :

### **II.1Objectif Global**

Promouvoir l'intégration socioéconomique des sourds muets dans la ville de Lubumbashi

### **II.2.Objectif spécifique 1**

Renforcer les capacités techniques et professionnelles des sourds muets pré finalistes et finalistes du complexe scolaire Ephphata à Lubumbashi.

### **II.3.Objectif Spécifique**

Promouvoir l'auto prise en charge économique des sourds muets pré finalistes et finalistes du complexe scolaire Ephphata à Lubumbashi

## **III.DESCRPTION DES ACTIVITES MENEES AVEC LES FONDS DU PROJET**

En considérant le taux de change d' **1Euro contre 1,326\$** nous remarquons que dans l'ensemble , la mise en œuvre de notre projet dont la durée était de 8 mois et qui s'est étendue sur la période allant du 1<sup>er</sup> Mars au 31 Octobre 2014 a été réalisée avec un montant global de **16921,757 Euros** soit **(22438,25\$ )** au lieu de **16898 Euros** initialement prévus suite aux différentes retenues bancaires.

En fait, pour réunir localement ce montant dont une partie a été évaluée en nature, le projet a bénéficié de l'appui du Royaume de Belgique d'une somme de **9580 Euros** libérée en trois tranches respectivement de 60%, 30% et 10% conformément aux clauses du contrat . Le rapatriement des fonds par le Royaume de Belgique à travers la CTB s'est réalisé de la manière suivante :

- Février 2014 : Rapatriement d'une somme de **7626 ,72\$** ou **5748 Euros** (60%) pour financer la première phase du projet :
- Mai 2014 : Rapatriement d'une somme de **3811,15 ou 2874Euros** (30%) pour appuyer la 2<sup>ème</sup> phase
- Octobre un montant de **1270,38\$ ou 958 Euros** (10%) : il s'agit du remboursement sur base des pièces justificatives destinées au partenaire:

A cela s'ajoute la contribution locale de SACICONGO et ses partenaires au projet notamment l'ONG internationale **REACH ITALIA RDC** et le **Complexe scolaire Ephphata** à travers le comité des parents.

Notre Contrat signé avec la CTB qui a été mandatée par le Royaume de Belgique, a résumé le projet en 3 principales Activités desquelles ont découlé plusieurs sous activités à savoir :

1. Acquisition du matériel de création de l'atelier de professionnalisation ou spécialisation professionnelle.
2. Formation des Lauréats et Octroi des kits d'intégration socio économique.
3. Accompagnement de l'installation des micros ateliers privés.

**A/ Les activités et sous activités menées par SACICONGO avec les 60% des fonds sont :**

- Obtention d'un cadre pour l'organisation de l'atelier de spécialisation professionnelle.
- Sécurisation de la mise en œuvre du projet par un acte d'engagement des parties (signature du protocole d'accord avec l'école).
- Sélection des encadreuses de l'atelier de spécialisation professionnelle.
- Enquête sur les prix et collecte des factures pro-formats.
- Sélection des fournisseurs les mieux offrants.
- Achat des matériels pour la création de l'atelier de spécialisation professionnelle.
- Equipement de l'atelier et mise en place des panneaux de visibilité du projet et des partenaires.
- Entreposage des machines au bureau du projet en prévision des kits de sortie.
- Lancement officiel du stage de formation et de spécialisation professionnelle.
- Suivi des activités au sein de l'atelier.

**B/ Les activités et sous activités menées par SACICONGO avec les 40% (préfinancement inclus) des fonds sont :**

- Mobilisation de fonds pour le préfinancement de la 3ème tranche.
- Enquête sur les prix d'achat du complément des kits de réinsertion socioéconomique.
- Achat du complément des matériels et kits de réinsertion socioéconomique.
- Entreposage des machines destinées aux lauréats de l'année prochaine.
- Suivi des activités de formation des jeunes et paiement de la prime aux formatrices à l'école.
- Formation des sourds muets sur la gestion des entreprises privées (micro-ateliers).
- Rapportage et expédition des courriers à qui de droit.
- Remise solennelle des Kits de réinsertion socioéconomique aux lauréats de l'année.
- Visites à domiciles et accompagnement des finalistes dans l'installation des ateliers privés.

**IV.RESULTATS ATTEINTS :**

Des trois principales activités citées ci haut, ont découlé les sous activités qui ont abouti globalement aux produits et résultats suivants :

**a/ . Sur le plan administratif :**

No	Résultat attendus	Résultat réalisés	Taux de réalisation	Observation
01	1 protocole signé entre Saci Congo et Ephphata pour la mise en œuvre du projet	1 protocole signé entre Saci Congo et Ephphata pour la mise en œuvre du projet	100	
02	Appel d'offre lancé, 6 factures pro formats des fournisseurs collectées dont 2 meilleurs offrants sélectionnés	Appel d'offre lancé, 6 factures pro formats des fournisseurs collectées dont 2 meilleurs offrants sélectionnés	100	
03	1 salle pourvue de mobilier a abrité l'atelier de spécialisation professionnelle pendant 6 mois	1 salle pourvue de mobilier a abrité l'atelier de spécialisation professionnelle pendant 6 mois	100	
04	4 experts de sexe féminin sélectionnées et recrutées ont encadré les stagiaires à l'atelier pendant 6 mois	4 experts de sexe féminin sélectionnées et recrutées ont encadré les stagiaires à l'atelier pendant 6 mois	100	
05	13 élèves dont 5 finalistes et 8 pré finalistes ont été encadrés en stage professionnel pendant 6 mois	13 élèves dont 5 finalistes et 8 pré finalistes ont été encadrés en stage professionnel pendant 6 mois	100	
06	11 visites de suivi des activités du projet ont été effectuées par sacicongo	11 visites de suivi des activités du projet ont été effectuées par sacicongo		

07	Une somme de 958 Euros soit 1270,30 \$ mobilisée a préfinancé la 3 <sup>ème</sup> tranche	Une somme de 958 Euros soit 1270,30 \$ mobilisée a préfinancé la 3 <sup>ème</sup> tranche	100%	Imprévus: boutons et élastiques
08	16 personnes dont 5 sourds muets (lauréats), 9 enseignants, 1 directeur et 1parent ont participé pendant une journée à la formation sur la gestion des micro- ateliers	16 personnes dont 5 sourds muets (lauréats), 9 enseignants, 1 directeur et 1parent ont participé pendant une journée à la formation sur la gestion des micro- ateliers	100%	RAS
09	5 lauréats sont accompagnés dans l'installation de leurs ateliers privés à travers les visites à leurs domiciles par l'équipe du projet	5 lauréats sont accompagnés dans l'installation de leurs ateliers privés à travers les visites à leurs domiciles par l'équipe du projet .	90%	Les ateliers seront suivis pendant les 3 mois qui suivent la fin du projet
10	5 familles constituées chacune des deux parents ont été visitées, sensibilisées et responsabilisées sur la pérennisation des acquis du projet	5 familles constituées chacune des deux parents ont été visitées, sensibilisées et responsabilisées sur la pérennisation des acquis du projet	100%	

**b/. Sur le plan logistique**

No Ordre	Type de matériels	Quantité	Taux de réalisation	
01	30 machines à coudre à pédale achetées dont 17 affectées à l'atelier de spécialisation professionnelle et 13 aux kits de sortie pour les lauréats	30 machines à coudre à pédale achetées dont 17 affectées à l'atelier de spécialisation professionnelle et 13 aux kits de sortie pour les lauréats	100%	
02	8 machines à coudre de marque SINGER avec leurs accessoires présentées au public sont gardées au bureau du CS Ephphata comme kits de sortie des lauréats de l'année prochaine	8 machines à coudre de marque SINGER avec leurs accessoires présentées au public sont gardées au bureau de sacicongo sur ordre de la CTB comme kits de sortie des lauréats de l'année prochaine	100%	
03	5 Lauréats ont reçu chacun un kit de sortie et d'intégration socio économique	5 Lauréats ont reçu chacun devant les parents et leurs formatrices 1kit de sortie constitué de : 1machine à coudre à pédale de marque Singer avec ses accessoires, 1 rouleau tergal bleu, 2 Rouleaux satins ; 3 Rouleaux popeline blanche, 1planche à repasser, 1Table ordinaire en bois, 1 chaise canée, 1 paire de ciseaux, 1 fer à repasser, 1Rouleau d'élastique, 1boite de boutons, 8 rubans à machine, 8 boites d'aiguilles à machine, 5 Fil en cône , 6 Petit fil et 2flacons d'huile de graissage	100%	
04	10 planches à repasser achetées dont 5 affectées à l'atelier et 5 remises aux lauréats	9 planches à repasser achetées dont 4 affectées à l'atelier et 5 remises aux lauréats	90%	
05	25 paires de ciseaux dont 20 sont affectées à l'atelier et 5 remises aux lauréats	25 paires de ciseaux dont 20 sont affectées à l'atelier et 5 remises aux lauréats	100%	
06	20 Rouleaux satins blancs dont 15 remis à l'atelier et 5 rouleaux aux lauréats	*35 rouleaux popelines blanches ont été achetés sur demande des techniciens et remis à l'atelier en lieu et place des satins *10 rouleaux satins de différentes couleurs ont été remis aux lauréats	100%	Les formatrices ont exigé que 35 popelines remplacent 15 satins d'où don aux lauréats

				amélioré de 5 satins
07	15 Rouleaux popeline fleurie dont 10 remis à l'atelier et 5 aux lauréats	25 rouleaux dont 10 popelines fleuries ont été remis à l'atelier et 15 rouleaux popeline blanche donnés aux lauréats en lieu et place des rouleaux popelines fleuries.	71,4%	Recommandation des formatrices
08	10 Rouleaux tergal bleus et 7 satins bleus fournis à l'atelier	22 Rouleaux tergal bleu ont été achetés dont 17 remis à l'atelier et 5 aux lauréats	100%	Recommandation des formatrices
09	60 Fils en cône achetés et affectés à l'atelier et aux lauréats	55 fils en cône achetés dont 30 remis à l'atelier et 25 aux lauréats	91,6%	Montée de prix
10	25 mètres rubans achetés pour les lauréats et l'atelier	55 mètres rubans achetés dont 15 remis à l'atelier et 45 aux lauréats	220%	Baisse de prix permettant d'acheter plus
11	5 boîtes ou 60 douzaines d'aiguilles à machines achetés pour l'atelier et pour les lauréats	63 douzaines achetées dont 23 fournies à l'atelier et 40 aux lauréats	100%	
12	20 fils simples fournis à l'atelier et aux lauréats	50 fils simples achetés dont 20 remis à l'atelier et 30 aux lauréats		
13	20 flacons d'huile achetés et remis à l'atelier et aux lauréats à raison de 10 par catégorie d'affectation	20 flacons d'huile achetés dont 10 fournis à l'atelier et 10 accordés aux lauréats	100%	
14	10 fers à repasser ont été achetés dont 5 affectés à l'atelier et 5 remis aux lauréats	11 fers à repasser dont 6 affectés à l'atelier et 5 remis aux lauréats	110%	Nécessité de renforcer les fers à l'atelier
15	5 Tables ordinaires d'atelier achetées et remises aux lauréats	5 Tables en bois achetées et remises aux lauréats	100%	
16	Chaises cannées : Non pris en compte dans la planification : GAP	5 chaises cannées achetées et remises aux lauréats		Gap de planification
17	Elastique : Non pris en compte dans la planification : GAP	200m d'élastique achetés et donnés aux lauréats		Gap de planification
18	Bouton(Boîtes) : Non pris en compte dans la planification : GAP	5boites achetées et remises aux lauréats		Gap de planification

Le comité de gestion mis en place est chargé de l'auto financement et partant la pérennisation du projet. Les noms des membres du comité de gestion sont repris dans le tableau ci-dessous :

#### c./Tableau des membres du comité de gestion du projet

N°	Nom et Post nom	SEXE	Nature	Fonction
01	Tshinyama Kalosa	M	Directeur	Président
02	Justin Tshinyoka	M	Parent	V/Président
03	Holenu Ntumba	F	Enseignante	Caissière
04	Mimy Manyonga	M	Parent	Inventaire
05	Kalonga a Tshinyam	F	Enseignante	Vente
06	Luc Tshinyoka	M	Elève	Vente
07	Maloba wa Ilunga	F	Elève	vente

#### d. / Liste des formatrices sélectionnées et ayant conduit le stage

N°	Nom et Post Nom	Sexe	Fonction
01	Miriam Ngereza	F	Formatrice
02	Misengabu Kalindji	F	Formatrice
03	Holenu Tumba	F	Formatrice
04	Malelatsha Sbaba	F	Formatrice

**e. /Liste des élèves finalistes et des lauréats formés au sein de l'atelier**

	Nom et Post nom	Sexe	Qualité
01	Kabuyu Kikudji Godet	M	Lauréat
02	Sakwa Jean	M	Lauréate
03	Chola kamilondo Kaputula	M	Lauréat
04	Masudi Assani	M	Lauréat
05	Bulanda Rachel	F	Lauréat
06	Ndimina Lumbala	M	Pré finaliste
07	Kabwe Sabwa	M	Pré finaliste
08	Maloba Marcel	M	Pré finaliste
09	Elysée Mwajuma	F	Pré finaliste
10	Ntolo Mbuyi	M	Pré finaliste
11	Kanyama Nicolle	F	Pré finaliste
12	Tshisanino Kashala	F	Pré finaliste
13	Kayombo Tshipangu	M	Pré finaliste

**f. / Ci-dessous le tableau des résultats de l'atelier et du travail abattu par les lauréats sous l'encadrement des enseignantes en contribution à l'autofinancement de l'école et à la pérennisation du projet scolaire.**

N0	DESIGNATION		NOMBRE	COUT VENTE/ UNIT	COUT VENTE/TOTAL
01	Pantalon		84	9,00\$	756,00\$
02	Culottes		74	5,00\$	370,00\$
03	Jupes	Grand format	55	7,5	412,50\$
		moyen format	55	4,5	247,50\$
04	Chemise	grand format	93	4	372,00\$
		Moyen format	92	3,5	322,00\$
	<b>TOTAL</b>				<b>2108,00\$</b>

Considérant la qualité appréciable des œuvres réalisées par les jeunes sourds muets, le Directeur de SACICONGO ainsi que son secrétaire comptable ont acheté 4 jupes plissées issues de l'atelier pour leurs propres enfants et cela en guise de signe d'encouragement lors de la clôture de la formation. Toutefois, il est à signaler qu'un stock important reste encore gardé par le comité de gestion en attendant qu'une première opération d'approvisionnement de l'atelier soit effectuée.

**V.DIFFICULTES RENCONTREES**

**Sur le plan organisationnel**

Dans l'ensemble, la mise en œuvre de notre projet n'a pas rencontré de difficultés majeures.

Cependant, nous pouvons noter quelques petits obstacles mineurs à savoir :

- Les parents ont demandé que leur nombre au sein du comité de gestion soit revu à la hausse en vue d'un équilibre social.
- Les encadreurs ont exigé que certaines qualités de tissus soient remplacées par d'autres en vue de leur permettre de produire des œuvres susceptibles de promouvoir l'autofinancement de l'école par la vente des uniformes scolaires.

- Le fait de supprimer dans le budget, la rubrique destinée au suivi des activités sur le terrain a engendré quelques perturbations. Or, il était pratiquement impossible que l'école puisse bien organiser l'atelier loin de l'œil vigilant de sacicongo compte tenu des responsabilités de cette dernière vis-à-vis du bailleur qu'est la CTB. Cela a contraint sacicongo à supporter les 11 visites de suivi effectuées au sein de l'école pour la réussite du projet.
- Difficulté dans la mobilisation des fonds pour le préfinancement de la troisième tranche car, l'apport de SACICONGO qui n'est qu'une organisation locale était assez important par rapport au coût global du projet.

#### **Sur le plan Economique :**

- Rareté de certains matériels tels le cas des planches à repasser et l'augmentation de leur prix sur le marché. A l'achat des matériels de l'atelier, une seule maison à Lubumbashi gardait encore 4 planches de bonne qualité dans son stock (cfr première tranche).
- Montant important retenu par la banque Internationale de crédit (BIC) comme frais de transfert (88,46\$) au premier rapatriement ce qui a entraîné un manque à gagner de 49,10\$ dans nos prévisions et approvisionnements à la première phase.

Quelques imprévus se sont glissés en guise de goulot d'étranglement dans le projet notamment :

- Les coûts relatifs aux boutons et aux élastiques qui ne figuraient pas dans le projet.
- A cela s'ajoute la nécessité de doter chaque lauréat d'une chaise pour faciliter son travail. Or, les chaises cannées sont très nécessaires mais elles ont été oubliées pendant la planification du projet. Cela a obligé SACICONGO à jouer sur le nombre de certains articles mais aussi, elle a déboursé de petits montants supplémentaires pour couvrir la faille.
- L'expédition des rapports par DHL crée un manque à gagner du fait que les documents justifiant le transfert ne peuvent pas être envoyés avec le lot des pièces annexées au rapport concerné. SACICONGO n'accède au document de justification qu'après l'expédition du rapport, ce qui ne lui permet pas de se faire rembourser directement par la CTB, la somme dépensée. Le cas éloquent est celui du deuxième rapport et du rapport final. En fait, les papiers justificatifs de 50\$ pour l'expédition de ces 2 rapports ne seront disponibles qu'après la clôture des remboursements par la CTB, ce qui crée de nouveau un manque à gagner.
- L'absence d'un autre partenaire pour appuyer l'école dans un projet analogue et susceptible de travailler en consortium avec SACICONGO et la budgétisation des frais de suivi par le bailleur est un défi réel à relever.

#### **Sur le plan Logistique et climatique :**

L'écoulement des uniformes n'est pas assez rapide compte tenu de la situation pécuniaire faible des parents, ce qui ne permet pas à l'école de passer vite une nouvelle commande pour l'approvisionnement de l'atelier.

Aussi, quelques petits dégâts ont été inventoriés par SACICONGO sur les matériels utilisés au sein de l'atelier. Ces dégâts sont dus d'une part par la maladresse des apprentis et par le fait que l'école n'est pas approvisionnée en courant électrique et s'emploie à utiliser un groupe électrogène d'autre part. Le dernier constat fait lors de notre dernière visite au sein de l'atelier note les dégâts suivants :

- Une paire de ciseau a été cassée après qu'elle soit tombée d'une table
- Les résistances d'un fer à repasser ont été brûlées
- La tige d'une machine à coudre est à remplacer

### **VI. SOLUTIONS APPORTEES**



Nous avons essayé de contourner les petits problèmes rencontrés par les solutions suivantes :

#### **Sur le plan organisationnel :**

De commun accord, il a été décidé que le nombre de parents au sein du comité de gestion passe de 1 à 2 ce qui a réduit celui du personnel de 4 à 3 en vue de l'équilibre sollicité. Ces deux parents crédibles ont été choisis dans l'assemblée générale des parents qui a eu lieu le 17 Mai 2014. Cfr Tableau ad hoc.

En réponse à la préoccupation des enseignants, les rouleaux satins ont été convertis en rouleaux popelines fleuries et tergal bleu pour la confection des uniformes scolaires. Ce remplacement qui n'a pas eu d'incidence négative sur le budget a répondu au souci des experts qui voulaient écouler rapidement les produits de leur atelier sur le marché.

En dépit de ses moyens précaires, sacicongo a pris en charge les frais dus aux 11 visites réalisées pour le suivi des activités au sein de l'école et cela en plus de sa charge contractuelle ?

#### **Sur le plan Economique :**

Suite à la hausse de prix due à la rareté des tables à repasser, nous en avons acheté 4 au lieu de 5 initialement prévues pour l'atelier. Cela a créé un écart de 5,56\$ qui a ensuite suppléé, au coût d'un fer à repasser.

Les élastiques, les boutons et les 5 chaises ont été achetés en opérant de petites migrations sur les postes budgétaires, une stratégie appropriée qui a permis que les kits remis aux lauréats soient au grand complet.

#### **Sur le plan Logistique et Climatique :**

L'école se propose de remplacer le fer à repasser et la paire de ciseaux tout en se procurant la pièce cassée sur la machine afin que celle-ci soit de nouveau opérationnelle car, elle ne coûte qu'une somme modique.

Aussi, SACICONGO a influencé les parents à organiser prochainement une visite de courtoisie auprès du Gouverneur de Province pour lui présenter leurs différents projets et réalisations ainsi que la requête concernant l'approvisionnement de l'école en courant électrique.

Dans le souci d'organiser un marketing de vente rapide des uniformes, SACICONGO a sensibilisé le directeur et son personnel à contacter les Prêtres catholiques du complexe scolaire IMARA pour que ces derniers les autorisent à exposer leurs articles au sein de cette école.

De même, SACICONGO a demandé au responsable de visiter le Directeur de l'ONG REACH ITALIA afin de solliciter la signature d'un protocole concernant la fourniture d'uniformes scolaires.

En fait, REACH ITALIA qui est partenaire à SACICONGO est une ONG de parrainage scolaire qui achète chaque année les fournitures et uniformes scolaires chez les tiers et les distribue dans les écoles.

### **VII. PERENNISATION :**

#### **1. Au niveau du Complexe scolaire Ephphata :**

##### **1.1. Opérationnalisation effective du comité de gestion :**

L'opérationnalisation du comité de gestion et d'auto financement de l'atelier constitué d'élèves, parents et enseignants est un atout.

Le travail fait par les enfants a bénéficié de l'œil vigilant de SACICONGO et des responsables de l'école, ce qui a permis que les œuvres réalisées soient de bonne qualité. Aussi, un suivi rapproché a été effectué concernant la Vente des produits de l'atelier aux parents d'élèves et l'argent récolté constitue un soubassement à la caisse d'autofinancement de l'école pour perpétuer l'octroi des kits.

Dans l'ensemble, l'équipe a produit des uniformes à savoir **84 pantalons, 74 culottes, 110 jupes, 185 chemises et/ou blouses** pour une somme de **2108,00USD** mais, il en reste d'autres tissus susceptibles d'assurer la continuité avant de songer à un nouvel approvisionnement.

D'autre part, les déchets sont recyclés pour la fabrication des tapis et les premiers Lots sont exposés pour la vente.

## **1.2. Soutien à la promotion du projet connexe de la pisciculture scolaire :**

L'école vient de se doter de trois étangs piscicoles et organise les jardins scolaires ainsi qu'un atelier de menuiserie. Pour rentabiliser les fonds de l'atelier professionnel, SACICONGO, ensemble avec le comité de gestion et celui des parents ont décidé qu'une partie des fonds produits par l'atelier soit injectée dans l'achat des **alevins** en vue de promouvoir ce projet connexe pour l'intérêt supérieur de l'autofinancement de l'école. A la récolte des poissons, ce projet renforcera nécessairement l'atelier pour qu'il soit plus performant sous la houlette du comité de gestion et du comité des parents.

## **2. Au niveau des ateliers d'intégration socioéconomique**

Quant aux petits ateliers créés, nous estimons que l'implication des parents des bénéficiaires et les **visites d'appui-conseil** à effectuer par SACICONGO pendant plus ou moins six mois aux ateliers après la clôture du projet contribueront à la maintenance des acquis.

D'autre part, SACICONGO est en train de frapper sur d'autres portes pouvant s'ouvrir en vue de trouver des fonds d'appui au projet.

Le cas éloquent est celui des pourparlers qui existent actuellement avec l'ONG SOS Belgique pour la conclusion d'un éventuel futur partenariat. Avec SOS Belgique, par l'entremise de SOS Village d'enfants RD Congo, SACICONGO a élaboré et soumis à REGION BRUXELLES CAPITALE, un premier projet conjoint qui vise à créer une coopérative des sourds muets et leurs parents au Katanga et dont la suite de la sélection est attendue prochainement . .

## **VIII.ASPECT ECOLOGIQUE ET GENRE**

Pour éviter d'affecter l'environnement, les déchets des tissus sont jetés d'abord dans les cartons au sein de l'atelier qui servent de poubelles internes et de lieux de transit des déchets avant leur dépôt dans les poubelles externes. Les quelques gangs qui auraient échappé sont ramassés chaque matin lors de l'opération de balayage de la cours de récréation et du nettoyage de la salle de stage. Quant à la participation des femmes à la décision, ce projet respecte largement le genre.

En effet, dans la formation, 4/4 formatrices sont des femmes, tandis qu'au sein du comité de gestion 1/2 élève est une fille, 1/2 parents est une femme, 1/3 membres du personnel est une femme soit au total : 7 femmes contre 4 hommes sont impliquées de pleins pieds dans le projet.

En plus de leur recyclage pour en faire les tapis, les déchets des tissus jetés dans les poubelles n'ont aucun impact négatif sur l'environnement du projet. Quant à la participation des femmes à la décision, ce projet respecte largement le genre.

**Remerciement et Suggestions :** Au nom de tous les partenaires impliqués localement dans ce projet et des bénéficiaires directs, nous ne saurions pas terminer ce rapport sans exprimer nos sincères remerciements au Royaume de Belgique qui a accepté de financer ce projet. Il est de même pour la CTB pour son accompagnement qui a permis à ce projet de profiter réellement aux jeunes sourds muets, à leurs parents et à l'école comme initialement prévu. En fait, ce projet était un besoin exprimé au sein du complexe scolaire Ephphata qui ; aujourd'hui est doté d'un cadre permettant de renforcer les capacités professionnelles des lauréats vulnérables mais aussi, un cadre qui instaure le système de sortie des lauréats des promotions futures avec les kits d'insertion socioéconomique. Eu égard à ce qui précède, SACICONGO supplie au Royaume de Belgique de l'intégrer dans son prochain programme en faveur des communautés vulnérables et il ne sera jamais déçu.

## **IX.PHOTOS**

Pour la visibilité du projet, SACICONGO a envoyé deux gros lots de photos électroniquement et en copies dures ainsi que 4 DVD en annexe à ses deux premiers rapports et estime que ces images pourront renseigner le bailleur sur ce qui a été fait pendant la mise en œuvre du projet sur le terrain.

Fait à Lubumbashi, le 31/10/2014

POUR SACICONGO

Casimir BABUTETU NGOY



DIRECTEUR EXECUTIF